

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование.
Историческая наука и историческое просвещение
наименование ОПОП
ФТД.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны в
Заполярье

Разработчик:
Чапенко А.А., доцент кафедры истории,
канд. ист. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 03 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

Бардилева Ю.П.
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций ¹	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные аспекты применения системного подхода в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач Уметь: осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть: оценочными навыками практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
	<p>ИД-2УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	
	<p>ИД-3УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач</p>	
<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных</p>	<p>ИД-1 ОПК-4. Знает основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Уметь: создавать воспитательные ситуации, создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>

¹ Указываются индикаторы достижения компетенций, закрепленные за данной дисциплиной (модулем)

ценностей	ИД-2 ОПК-4. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	Владеть: навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	ИД-3 ОПК-4. Владеет навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Характеристика источников и историографии по истории Великой Отечественной войны в Заполярье.

1. Основные проблемы предыстории и начального периода Великой Отечественной войны в Заполярье.

Великая Отечественная война на Севере: региональные особенности. Понятие «Великая отечественная война» и его историческая ретроспектива. Периодизация Великой Отечественной войны в Заполярье. Источники и историография предвоенных международных отношений. Проблема «поджигателей войны». СССР в предвоенной системе международных отношений. Особенности тайной дипломатии 1939-1941гг. Пакт Молотова-Риббентропа. Расширение границ СССР на Запад в 1939-1941гг. Противостояние с Японией. Советско-финляндская война. Советско-германские переговоры в ноябре 1940г. Пакт Молотова-Мацуока.

Подготовка СССР к войне. Состояние РККА к лету 1941г. оценка уровня боевой подготовки и потенциала Красной Армии. Развертывание вермахта у границ СССР к лету 1941г. Соотношение сил. Планы сторон. Полемичность проблемы превентивной войны в историографии Великой Отечественной войны.

Начальный период войны. Причины неудач РККА в летне-осенней кампании 1941г. Приграничные сражения. Смоленское сражение. Зимняя кампания 1941-1942гг. Битва за Москву.

Бои в Заполярье. Сражение на Западной Лице. Летне-осенняя кампания 1942г. неудачи 1942г. Начало Сталинградской битвы (оборонительный этап). Итоги и результаты начального периода войны. Проблемы его периодизации. «Проблема 1942 года». «Год 1942-й – учебный».

2. Проблемы источниковедения и историографии Великой Отечественной войны в

Заполярье.

Характеристика источников по истории Великой Отечественной войны на Севере. Архивные документы. Особенности работы с неопубликованными источниками. Зарубежные неопубликованные источники по истории Великой Отечественной войны в Заполярье. Опубликованные источники. Мемуаристика. Воспоминания советских полководцев как исторический источник. Публицистика по истории Великой Отечественной войны в Заполярье. Историография Великой Отечественной войны на Севере.

Периодизация историографии Великой Отечественной войны в Заполярье. Сталинский, хрущевский, брежневский и перестроечный этапы историографии Великой Отечественной войны.

Современное состояние историографии Великой Отечественной войны в Заполярье.

Раздел 2. Ключевые проблемные вопросы истории Великой Отечественной войны в Заполярье, специфика изучения темы в базовом школьном курсе.

3. Проблемные вопросы в истории ключевых оборонительных и наступательных операций Красной Армии в Великой Отечественной войне.

Общая характеристика сил противоборствующих сторон на Восточном фронте в конце 1942-1945гг. Коренной перелом и его место в истории Великой Отечественной и Второй мировой войны. Зимняя кампания 1942-1943гг. Разгром врага под Сталинградом и на Верхнем Дону. Освобождение Северного Кавказа и снятие блокады Ленинграда. Летне-осенняя кампания 1943г. «Десять сталинских ударов» зимне-весенней и летне-осенней кампаний 1944г. Освобождение территории СССР и перенос боевых действий на территорию восточной Европы. Зимне-весенняя кампания 1945г. Битва за Берлин. Завершение Великой Отечественной войны.

4. Оценки историками деятельности тыла в годы Великой Отечественной войны.

Историография деятельности советского тыла в годы Великой Отечественной войны. Основные мероприятия советского руководства по перестройке экономики на военный лад. «Все для фронта, все для победы!». Эвакуация: ход, этапы, результаты, значение. Перевод экономики на военные рельсы. Интенсификация труда. Достижения советской военной науки в годы войны. Создание новых научных центров. Создание военно-промышленного комплекса СССР. Внедрение новых образцов военной техники. Ситуация в сельском хозяйстве СССР в годы войны. Продовольственная проблема. Идеологический нэп времен Великой Отечественной войны: возрождение патриотизма, введение погон, создание полководческих орденов. Деятели культуры – фронту. Государство и церковь в годы Великой Отечественной войны.

5. Особенности изучения данной темы в базовом школьном курсе.

Отражение эпохи в базовом школьном курсе. Характеристика учебников. Особенности изучения проблемных вопросов истории Великой Отечественной войны в базовом школьном курсе. Современные подходы к изучению данного периода. Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Типология самостоятельных заданий. Варианты трактовок событий. Межпредметные связи. Возможности использования мультимедийных презентаций. Интернет-ресурсы по теме. Проблемы самообучения по данной эпохе.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538936>

Дополнительная литература:

2. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584918>
3. История Великой Отечественной войны : очерки совместной истории : практическое пособие : [16+] / под ред. А. А. Ковалень, Е. И. Пивовар. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. — 850 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотека и энциклопедия «Руниверс» // <https://runivers.ru/>
5. Российское историческое общество // <https://historyrussia.org/?ysclid=likctb949n22635650>
6. Электронная библиотека исторических документов // <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
7. Образовательно-просветительский портал «РИО.Компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
8. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
9. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

10. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

11. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Офисный пакет Microsoft Office 2007
2. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности ²	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	2	-		-	-	-		1	2	-	
Лекции	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации ³	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

² При отсутствии вида учебной деятельности, формы промежуточной аттестации и текущего контроля соответствующая строка может быть удалена

³ Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения - 36 часов, для экзамена заочной формы обучения - 9 часов, для зачета заочной формы обучения - 4 часа.

Всего часов по дисциплине	72	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-
/ из них в форме практической подготовки	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Ключевые дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны в Заполярье.
2	Боевые действия во время начального периода Великой Отечественной войны в Заполярье.
3	Кампания 1942г. и характеристика Коренного перелома в войне (1942-1943гг.) в Заполярье.
4	«Десять сталинских ударов» и завершающий период Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.). Петсамо-Киркенесская наступательная операция.